



L'IMPACT DES CARACTÉRISTIQUES INTELLECTUELLES, ÉMOTIONNELLES ET SOCIALES SUR LE COMPORTEMENT DE L'ENFANT À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

Mme. Farah Tamim Mekkawi

Directrice du Gifted & Talented

Premier programme pour les enfants Surdoués au Liban

LES CARACTÉRISTIQUES INTELLECTUELLES

D'après la contribution de la neuropsychologie développementale, l'enfant à haut potentiel est caractérisé par un mode de fonctionnement intellectuel particulier dû à l'organisation du cortex cérébral et de la particularité des influx nerveux.



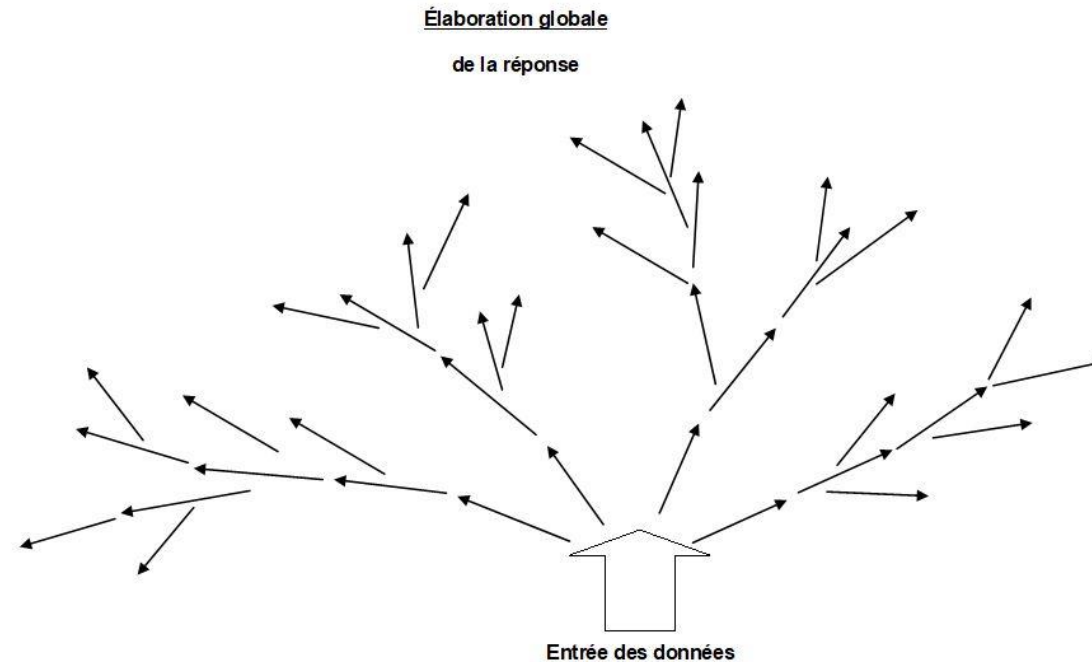
LA FULGURANCE

La capacité d'enregistrer une grande quantité d'informations en une vitesse « exceptionnelle » (Jean-Marc Louis, 2010).

C'est-à-dire, l'enfant à haut potentiel est capable d'emmagasiner une masse d'informations sans pouvoir trier l'intéressant de l'accessoire, l'explicite de l'implicite.

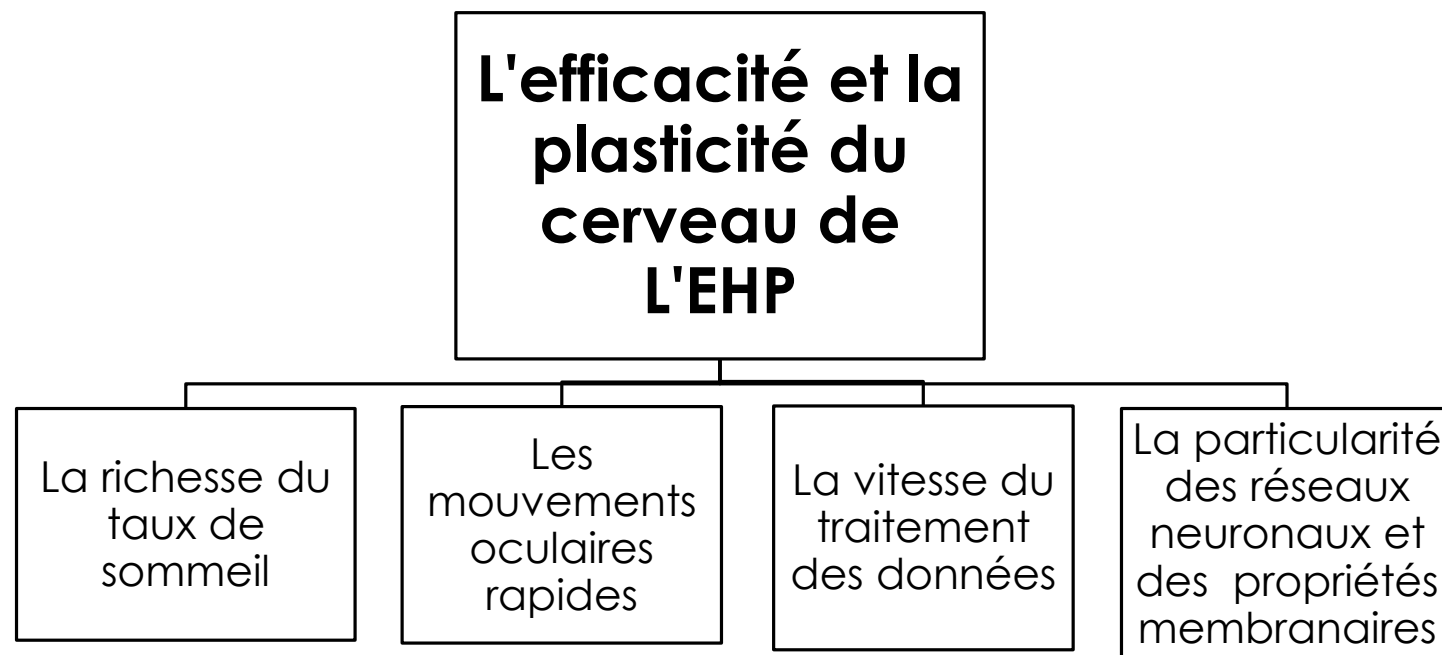
LA PENSÉE EN ARBORESCENCE


- C'est une pensée analogique qui cherche la complexité en faisant des associations entre les informations antérieures et récentes. Cette pensée développe chez l'enfant le besoin de « tout comprendre » sans arrêt.



L'EFFICACITÉ ET LA PLASTICITÉ DU CERVEAU DE L'EHP

Pour expliquer la plasticité cérébrale, Jean-Pierre Changeux, considérait que « le cerveau est capable de modifier l'organisation de ses réseaux de neurones en fonction des expériences vécues par l'organisme, c'est un système auto-organisé, ouvert et motivé » (Fournier et Lecuyer, 2009).





Une meilleure analyse des informations et élaboration des réponses

Une grande réception d'un grand nombre de messages

Une conduction nerveuse très rapide

Une capacité élevée de planification et un haut niveau d'exigence personnelle durant l'exécution des tâches mais avec un souci de suivre les consignes (Hanoï, 1985).

LES SIGNES CLINIQUES

La curiosité

Le développement
précoce du
langage

La créativité

La capacité de
transférer les
informations

La
concentration et
la capacité
attentionnelle

La préférence
pour les activités de
découverte

Les réponses
correctes et
intuitives

Le
développement
précoce de la
lecture

Les difficultés au
niveau de
l'écriture

LES CARACTÉRISTIQUES ÉMOTIONNELLES

L'enfant à haut potentiel intellectuel est caractérisé par un développement émotionnel normal et une maturité affective identique à ses pairs. (Jean-Charles Terrassier, 1981). Jean-Charles Terrassier explique ce grand décalage entre le développement intellectuel très élevé et le niveau affectif normal par « la Dyssynchronie interne ».



LES CARACTÉRISTIQUES ÉMOTIONNELLES

1. L'hypersensibilité
2. Les mécanismes de défenses
3. Le sentiment de l'ennui
4. L'inhibition intellectuelle
5. L'anxiété, dépression et peurs archaïques
6. Le jeu
7. L'estime de soi

L'HYPERSENSIBILITÉ

- L'hypermotilité de l'enfant à haut potentiel s'explique par ses grandes capacités de ressentir l'état émotionnel des autres mais aussi vivre extrêmement les émotions (Siaud-Facchin, 2002)

Défense par la cognition

- Intellectualisation
- Gérer ses pulsions par le raisonnement

Le sens de L'humour

- Nécessite une créativité particulière
- Moyen de communication

La construction d'un univers interne

- Inventer un monde imaginaire
- Éviter le contact avec les autres

L'INHIBITION INTELLECTUELLE

L'enfant à haut potentiel utilise cette inhibition intellectuelle dans le but de gommer son intelligence pour s'intégrer dans le groupe. A. Gauvrit et G. Prat montrent que 65% des enfants à haut potentiel présentent une inhibition intellectuelle responsable de difficultés scolaires (Isabelle Salvadori, 2005).

LES CARACTÉRISTIQUES SOCIALES

Inadaptation sociale due à la dyssynchronie

Terrassier,
1995

Coleman et
Cross 2000

Leta
Hollingworth
(1926-1942)

Adaptation sociale: bonne relation avec autrui

Terman et
Oden, 1959

Andreani et
Pagnin, 1993

LA DIFFERENCE ENTRE LE TDAH DES EHP ET LES AUTRES

LE TDAH DE L'EHP	LE TDAH DES AUTRES ENFANTS
A L'ECOLE	A L'ECOLE ET A LA MAISON
HYPERACTIVITE FOCALISEE ET DIRIGEE	HYPERACTIVITE NON DIRIGEE
REPOND IMPULSIVEMENT ET CORRECTEMENT	REPOND IMPULSIVEMENT MAIS INCORRECTEMENT

- 
- www.giftedtalentedlb.com
 - www.facebook.com/GiftedTalentedProgram